LECCIÓN



Año B
Tercer trimestre
Lección 11

De amarga a dulce

ADORACIÓN Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

REFERENCIAS:
Éxodo 15:22-25; *Patriarcas y profetas,* p. 296-299.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Los guiará a fuentes de agua viva" (Apocalipsis 7:17, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios quiere que ellos tengan agua buena y limpia para beber.
Sentirán confianza en que Dios atiende sus necesidades.
Responderán agradeciendo a Dios por el agua.

MENSAJE:



Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Una de las necesidades más importantes para los israelitas es beber agua, sin embargo la única agua que hay disponible está amarga. Moisés habla con Dios al respecto. Dios lo escucha y le dice a Moisés que tire un trozo de madera en el agua. Moisés hace lo que Dios dice, y el agua amarga se transforma en agua buena. Las personas y los animales beben todo lo que quieren. El pueblo adora a Dios por atender sus necesidades.

Esta lección es acerca de la adoración.
Nuestras oraciones deben estar inundadas de agradecimiento a Dios por proveer para nuestras necesidades básicas tales como alimento y agua. Cuando agradecemos por esto, lo estamos adorando verdaderamente, porque le damos a él el crédito que frecuentemente nos apropiamos. Alabar a Dios por atender a todas nuestras necesidades es parte de la adoración.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO
"El Señor le había prometido ser su Dios, hacerlos su pueblo, guiarlos a una tierra grande y buena" *(Patriarcas y profetas,* p. 298).
"Muchos recuerdan a los israelitas de antaño, y se maravillan de su incredulidad y murmuración, creyendo que ellos no habrían sido tan in-

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¿Cuánta agua?*	Vasos de vidrio transparentes o vasos de plástico transparente, jarra con agua
			B. La caja misteriosa	Planta muerta, planta saludable, caja o bolsa de papel que se cierra
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10		Ver p. 95
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestidos de los tiempos bíblicos para adultos, jarra con agua salada, jarra con agua buena, tazas de papel o plástico, vara o tronco
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Lo que necesito*	Himnario
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Compartiendo la sal*	Tazón de sal, bolsas de plástico tamaño pequeño, listón o lazo, cuchara
			B. El agua en el cuerpo	Patrón "cuerpo de agua" (ver p. 123), papel blanco, crayones azules

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

gratos; pero cuando se prueba su fe, aun en las menores dificultades, no manifiestan más fe o paciencia que los antiguos israelitas" *(Ibíd*, p. 299).

"En vista de todo lo que Dios ha hecho por nosotros, nuestra fe debiera ser fuerte, activa y duradera. En vez de murmurar y quejarnos, el lenguaje de nuestros corazones debiera ser: 'Alaba, alma mía, al Señor; y alabe todo mi ser su santo nombre. Alaba, alma mía, al Señor, y no olvides ninguno de sus beneficios' Salmo 103:1, 2" *(Ibíd,* p. 300).

"Nuestro Dios tiene el cielo y la tierra en su poder, y él sabe exactamente lo que necesitamos [...] Por encima de las confusiones de la tierra él establece su trono; todas las cosas están abiertas a su vista divina; y desde su grande y tranquila eternidad él ordena aquello que su providencia ve mejor" (*Testimonies for the Church,* vol. 8, pp. 272, 273).

¿Qué hace usted cuando experimenta dificultades y problemas? ¿Habrá algo con lo que Dios no pueda ayudarle?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver la lección nº 10. La sábana o cobertor azul para el "agua" puede ser la fuente de agua de Mara. Tenga un palo grande o trozo de madera para usar como la vara de Moisés.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿CUÁNTA AGUA?

Pregunte: **¿Cuántos vasos de agua necesitan cada día?** Llene un vaso con agua y pregunte: **¿Es suficiente esto?** (No.) Llene otro más y pregunte: **¿Con estos dos es suficiente?** No. Manténgase preguntando hasta que llene seis vasos. Luego diga: **Esto es lo que, aproximadamente, ustedes necesitan beber diariamente, a su edad, pero para qué otra cosa usamos el agua?** (Lavar la ropa, bañarnos, lavar los platos, cocinar, regar las plantas, etc.) Pregunte: **¿Cuánta agua más se necesitaría?** Déjelos que adivinen.

Necesita:

- ❑ vasos de vidrio o de plástico transparentes
- ❑ jarra de agua

Para reflexionar.

Conceda tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante para nosotros. ¿Qué pasaría si no tuviéramos agua? Dios nos da el agua que necesitamos. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de una forma poco común en que Dios proveyó agua a los israelitas mientras viajaban por el seco desierto. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS EL AGUA.

Repitan conmigo.

B. LA CAJA MISTERIOSA

Con anticipación, coloque la planta muerta en una caja (o bolsa de papel) y ciérrela. Diga: **Vamos a pasar alrededor esta caja y ustedes tratarán de adivinar qué hay en ella, sin abrir o mirar lo que hay adentro. Pueden levantarla y moverla con cuidado, pero no miren adentro.** Escuche lo que los niños dicen que puede ser. Cuando todos los niños hayan tenido la oportunidad de levantar la caja/bolsa de papel cerrada, elija a uno de ellos para que la abra y saque la planta muerta.

Necesita:

- ❑ planta muerta
- ❑ planta saludable
- ❑ caja o bolsa de papel que tenga cierre

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Pensaron que sería una planta muerta? ¿Escucharon el sonido de las hojas**

secas al rozar la caja? ¿Por qué creen que esta planta murió? (No le pusieron agua; la mantuviste en la caja cerrada, etc.) **Sí, murió porque no tuvo suficiente agua.** Ahora muestre la planta saludable. Pregunte: **¿En qué es diferente esta planta de la planta muerta?** (Está viva, está verde, le pusiste agua, etc.) **¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante. Nos mantiene saludables. ¿Qué hacemos con el agua?** (Nos bañamos, la bebemos, lavamos la ropa, cocinamos, regamos las plantas, etc.) **La historia bíblica de hoy es acerca de una forma inusual en la que Dios proveyó agua para los israelitas cuando estaban viajando por el seco desierto. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS EL AGUA.

Repitan conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ vestidos de los tiempos bíblicos para adulto
- ❑ jarra con agua salada
- ❑ jarra con agua fresca
- ❑ vasos de papel o plástico
- ❑ palo, vara o trozo de madera
- ❑ adulto para representar a Moisés
- ❑ “nube” que se usó en la lección nº 10

Diga: ***Hoy vamos a tomar parte en la historia. __________ será Moisés y ustedes serán los israelitas. Cuando me escuchen decir la palabra feliz o felicidad, quiero que hagan una sonrisa bien grande. Cuando me escuchen la palabra triste o frustración quiero que frunzan el ceño. Y quiero que hagan lo que yo haga durante la historia, así que obsérvenme atentamente.***

Los israelitas estaban **felices** *[sonreír]* mientras la columna de nube *[levante la nube]* los guiaba fuera de Egipto y los introducía en el desierto. *[Moisés lleva el bastón o cayado, empieza a caminar lentamente, los niños lo siguen, simulando que hace mucho calor y que toman agua frecuentemente.]* Pero pronto el agua que tenían se acabó. Todo el campamento de Israel estaba muy, muy sediento y **triste** *[fruncir el ceño, sacando la lengua].*

La nube los guió hacia un lugar llamado Mara. *[Moisés conduce a los niños a la “fuente”.]* Moisés sabía que había agua en Mara, pero también sabía que esta tenía un sabor muy malo, la gente no la podría beber. De hecho, la palabra *Mara* significa *“amargura”.* Algo que es amargo tiene un sabor feo.

Tan pronto como los israelitas vieron el agua, se pusieron **felices** *[sonreír]* y emocionados.

—¡Agua! ¡Agua! ¡Más adelante hay agua! —gritaron.

Algunos de entre el pueblo se adelantaron corriendo hacia el agua *[dé a los niños vasos con agua salada para que la prueben]*, pero tan pronto como la probaron, su **felicidad** *[sonreír]* se tornó en **frustración** *[fruncir el ceño].* Empezaron a quejarse y murmurar contra Moisés.

Moisés sabía que Dios no había abandonado a su pueblo. Él sabía que Dios atendería sus necesidades. Así que Moisés oró a Dios y le pidió ayuda *[juntar las manos en oración].* Dios le dijo a Moisés que buscara un trozo de madera y lo echara en el agua. Moisés hizo eso *[tire la madera]* y el agua se hizo agradable y fresca.

De nuevo la gente se abalanzó al agua. *[dé a los niños vasos con agua buena para tomar.]* Esta vez estaban **felices** *[sonreír],* y tomaron toda el agua que pudieron de esa agua agradable y fresca. Dios había obrado un milagro para suplir sus necesidades, incluyendo su gran necesidad de agua en el desierto. Todos alabaron y agradecieron a Dios por cuidar de ellos. Vamos a agradecerle ahora mismo por la buena agua que él provee para nosotros. *[Junten sus manos, cierren los ojos y haga una oración sencilla.]*

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué necesitaban los israelitas? ¿Por qué necesitaban tener agua? ¿Qué hizo el pueblo cuando estaba triste?** (Murmuraron y se quejaron.) **¿Qué hizo el pueblo cuando tuvieron agua?** (Alabaron a Dios.) **¿Ustedes tienen buena agua para beber? Adoramos a Dios cuando le agradecemos por nuestra agua. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS EL AGUA.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 15:22 al 25. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para las respuestas de sus preguntas: **¿Cuántos días estuvieron viajando en el desierto antes de que encontraran agua?** (Tres.) **¿Dónde encontraron agua?** (En Mara.) **¿Qué clase de agua era?** (Amarga.) **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hi-**

ciera? (Que echara un trozo de madera en el agua.) **¿Que pasó con el agua?** (Se convirtió en agua buena para tomar.) **Si yo pongo un trozo de madera en el agua, ¿Se hará mejor el agua?** (No.) **¿Quién es el único que puede hacer eso?** (Dios.) **¿Todavía atiende Dios las necesidades de la gente? Recordamos nuestro mensaje de hoy:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS EL AGUA.

Repitan conmigo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ❑ Biblia

Busque Apocalipsis 7:17 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo. **"Los guiará a fuentes de agua viva".** Asegúrese de que los niños entienden el versículo. Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica a continuación.

Enseñe a los niños a decir las palabras del versículo para memorizar con la siguiente mímica:

"Él	*Señalar hacia arriba.*
los guiará	*Juntar los dedos. La mano derecha tira de la izquierda hacia la derecha.*
a fuentes de agua viva"	*Simular que toma agua con un vaso.*
Apocalipsis 7:17.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

LO QUE NECESITO

Necesita:

- ❑ himnario y cantos

Conceda tiempo para que contesten mientras pregunta: **¿Realmente necesitan agua?** (Sí.) **¿Qué pasaría si no la tuvieran?** (Morirían.) **¿Saben qué otras cosas necesitan realmente? Hay muchas cosas que nos gustaría tener, pero realmente no necesitamos muchas de ellas. Necesitamos aire para respirar, agua para beber, comida para comer, un lugar para dormir, y otras cosas más. Voy a nombrar algunas de ellas y ustedes me dirán si realmente son una necesidad.**

1. Un juguete nuevo
2. Zapatos
3. Agua limpia
4. Unas vacaciones largas
5. Alguien que te ame y cuide de ti
6. Una casa grande
7. Alimentos saludables
8. Mucha ropa nueva
9. Amigos
10. Dulces
11. Un lugar seguro para dormir
12. Jesús

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **Algunas veces pedimos cosas que nos gustan mucho pero que realmente no necesitamos. Y eso está bien. Pero podemos confiar que Dios con seguridad nos da lo que necesitamos realmente, como el agua. Vamos a agradecerle por lo que hace cantando "Mi Dios les dará"** (*Alabanzas infantiles*, nº 134).

Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS EL AGUA.

---

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. COMPARTIENDO LA SAL

Necesita:

- ❑ sal
- ❑ bolsas de plástico pequeñas
- ❑ listón o lazo
- ❑ tijeras
- ❑ cuchara

Con anticipación, corte un pedazo de listón o lazo de 15 cm de largo para cada niño. Dé a cada niño una bolsa de plástico con una cuchara de sal adentro y ayúdelos a atar la bolsa con el listón o lazo.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Qué pusieron adentro de sus bolsas?** (Sal.) **Pueden llevar su bolsita con sal a casa y compartirla con alguien cuando le cuenten la historia de cómo Dios proveyó agua para los israelitas mientras viajaban por el desierto. Digan que Dios también nos da el agua que necesitamos. Luego pueden poner la sal en un vaso con agua para que la prueben. A ellos no les va a gustar el sabor. Digan que eso ayuda a saber por qué los israelitas dijeron que el agua de Mara estaba amarga. Luego tiren el agua salada y entonces ofrézcanles agua fresca para beber. Recuérdenles que Dios nos da buena agua para beber, y debemos agradecerle por eso. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**

AGRADECEMOS A DIOS
POR DARNOS EL AGUA.

B. EL AGUA EN EL CUERPO

Necesita:

- ❑ patrón "cuerpo de agua" (ver p. 123)
- ❑ papel blanco
- ❑ crayones o colores azules

Con anticipación, prepare una copia del patrón "cuerpo de agua" (ver p. 123) para cada niño(a) sobre papel blanco. Señale la línea de agua en el patrón y diga que nuestro cuerpo necesita mucha agua. Diga: **Cerca del 60% de lo que ustedes pesan (un poco más de la mitad) es agua. Así que pueden ver cuánto del peso de su cuerpo es de agua, vendría a ser como hasta aquí (señale la línea de puntos). Aunque realmente no estamos vacíos por dentro y llenos hasta el cuello con sólo agua. Esto nos muestra cuán importante es el agua para nuestros cuerpos.** Pinten con el color azul hasta la línea de puntos para mostrar la cantidad de agua de nuestro cuerpo.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Sabían que tenían tanta agua en su cuerpo? ¿Es importante beber bastante agua cada día para mantener nuestro cuerpo saludable? Lleven a casa este dibujo y compártanlo con alguien mientras le cuentan cómo Dios dio agua a los israelitas en el desierto. Recuerden que Dios nos da el agua para beber, y que debemos agradecerle por eso. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

AGRADECEMOS A DIOS
POR DARNOS EL AGUA.

CLAUSURA

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29). Haga una oración más o menos como la siguiente: **Te agradecemos, Jesús, por darnos el agua limpia y fresca para beber. Nosotros te amamos. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Mi Dios les dará" (*Alabanzas infantiles,* nº 134).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 57).
"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles,* nº 55).
"Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles,* nº 54, segunda estrofa).
"Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles,* nº 6).

MISIÓN

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua en todos los países del mundo.** Utilice *Misión niños* o cualquier otra historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera de hoy es de ___________.**

OFRENDA

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua. También adoramos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de _________**

ORACIÓN

Diga: **Vamos a orar juntos. Por favor niños, repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque nos das el agua que necesitamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.